

T.C
ERCİŞ KAYMAKAMLIĐI
ŞEHİT RAMAZAN KESERCİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün vatanı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-ışığım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlarm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidare sahip olanlar gaflet ve delalet ve hatta hiyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkinin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Müdürlüğümüzün geliştirmekte süreklilik arz eden dünya toplumlarına ve özellikle Ülkemizin hedeflerine ulaşmaktaki amacına uygun gelişim süreçleri içerisinde okulumuz eğitimde yapısal ve akademik hedeflerine ulaşma çabalarını Bakanlığımız ve İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün Stratejik Planları doğrultusunda Stratejik Planınızı hazırlamış bulunmaktayız.

Üst medeniyet seviyesinin çıkma çabası içerisinde Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu doğrultusunda öğrencilerimizi bir üst öğrenime hazırlanmakta ve araştırmacı, yapıcı, problem çözücü, öz eleştiriye açık, maneviyatın ve mukaddesatının bilincinde, sahip, koruyan, bireyler olarak yetiştirmelerine çaba sarf edilmektedir.

Orhan KELEŞ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

2019-2023 STRATEJİK PLANI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<u>OKULUN KISA TANITIMI</u>	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<u>Okul Künyesi</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<u>Çalışan Bilgileri</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<u>Okulumuz Bina ve Alanları</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<u>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<u>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<u>Gelir ve Gider Bilgisi</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PAYDAŞ ANALİZİ	17
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
<u>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</u>	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<u>Stratejik Amaç 1:</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<u>Stratejik Amaç 2:</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<u>Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<u>Stratejik Amaç 3:</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
<u>Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.</u>	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Orhan KELEŞ	Okul Müdürü	Muhyettin TULMAÇ	Müdür Yardımcı
Zafer COŞKUN	Müdür Yardımcı	Orhan USTA	Öğretmen
Güllü Hatun GÖKDEMİROĞLU	Öğretmen	Fatih OKUMUŞ	Öğretmen
İsmail KURT	Okul Aile Birliği Bşk.	Ayşegül Varol ARSLAN	Öğretmen
Mümtaz TEKCE	Okul Aile Bir.Bşk.Yrd	Özlem KAN	Öğretmen
Sait Emre DEMİR	Okul Öğr. Mec. Bşk	Mehmet Sabri YAKUT	Okul Aile Birliği Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

OKULUMUZUN/İLÇEMİZİN TARİHÇESİ:

Okulumuz 4+4+4 eğitim sisteminin uygulanmaya başlandığı 2012-2013 öğretim yılında;

İlçemizde 23 Ekim 2012 de meydana gelen depremden sonra Sahilkent Mah. 1.Etap TOKİ Afad Konutları içindeki binada Hizmete açılmıştır.

İLÇEMİZİN TARİHİ VE COĞRAFİ YAPISI:

Erciş, Van'ın en büyük nüfusa sahip ilçesidir.

Van Gölü'nden 5 kilometre içeride, 25 metre yükseklikte kurulmuş olan Erciş'in Van'a uzaklığı ise 90 kilometredir. Şehrin nüfusu 2008 yılına göre 79.639'dur. (1990'da 40.481 olan nüfusu 2000'de 70.881'e, 2007'de 77.464'e çıkmıştır.) Ama son yapılan araştırmalara göre Erciş'in nüfusu 100.000'den fazla olduğu anlaşılmaktadır.

2 beldesi, 12 mahallesi, 86 köyü ve 36 mezrası bulunmaktadır. Bugün de çevre il ve ilçelerden yoğun şekilde göç almaktadır.

13. yüzyılda ünlü ticaret yolunun geçtiği Erciş'in bugün doğunun batıya açılan kapısı olması buraya ayrı bir önem kazandırmıştır. İran'dan Ortadoğu ülkelerine giden transit yol buradan geçmektedir. Erciş-Ağrı, Erciş-Bitlis ve Erciş-Van karayoluyla yurdumuzun her tarafından gidilmektedir

Erciş Ovası, Van Gölü kıyılarının en geniş ovalarından biridir. Ova, geniş vadiler boyunca içerilere sokulmuştur. Zilan Deresi'nin geçtiği yerlere "Hatun Çukurovası", üzerinde Erciş ilçesinin bulunduğu düzlüğe de "Suluova" adı verilmektedir. Ayrıca bol otlulu ve sulu birçok ova ve yaylası bulunmaktadır. Belli başlı akarsuları, ovayı kuzeyden güneye geçen zilan deresi, Deliçay, İrşad Çayı ve Yekmal Çayı'dır. Kuzeyinde Aladağ ve Tendürek, İlçeye yaklaştıkça Meydan Dağı, Gürgür, Baba Dağı, Zurnaki Tepe, hemen devamında Grekor ve Kızılkaya Tepeleri ilçeye hakim yükseltilerdir 1841 yılında Van Gölü sularının tekrar alçalıp yükselmesi sonucu Erciş halkı, eski yerleşim yerleri olan Erciş Kalesi ve civarını terkederek Yukarı Çınarlı, Gölağzı, Kasımbağı, Alkanat ve Çelebibağı'na, idare merkezi de bugünkü Erciş'in kurulduğu 15-20 hanelik bir köy olan Eganis (Akans) adı verilen yere taşınmış ve burası Erciş adını almıştır. 1910 yılında ilçe olmuş, 18 Mayıs 1915 'te Rus ve Ermeni işbirliği ile işgal edilmiş ve 1 Nisan 1918 de de kurtarılmıştır.

Tarihte Arzaşkun, Arsissa, Argıştı Khinili, Arciş, Ardişi, Eganis, Erdiş şeklinde geçen ilçenin adını, Urartu Krallarından II. Arsissa veya bu topraklar üzerinde kurulduğu belirtilen Arsissa veya Arzaşkun adlı şehirlerden aldığı tahmin edilmektedir. Bugün Erciş'te birçok tarihi eser ve yer bulunmaktadır. İlçenin Çelebibağı beldesinde Tunç Çağından günümüze kadar kullanılan ve üzerinde Urartulara Selçuklulara Osmanlılara, Cezayirli'lere ve Karakoyunlulara ait değişik örneklerin bulunduğu mezarlığı, Van Bitlis ve Ağrı yol güzergahlarında bulunan Karakoyunlulara ait Kadem Paşa Hatun, Zortul ve Akçayuva Kübmetleri, Osmanlı-İran savaşlarında büyük önem kazanan ve şu anda Van gölü suları içerisinde sadece iki yıkık bedeni kalan Erciş Kalesi, ilçenin hemen kuzeyinde Urartulardan kaldığı belirtilen Zernaki şehir kalıntısı sadece birkaçıdır.

Erciş, 1365-1469 arasında Doğu Anadolu ve Irak ve İran'a egemen olan Türkmen Karakoyunlu Devleti'nin başkentliğini de yapmıştır.

Doğu Anadolu bölgesinin Tatvan'la birlikte en gelişmiş ve düzenli ilçesidir. Ticaret hayatı güçlüdür fakat özellikle kükürt gibi doğal ürünlerini işleyecek bir orta boy sanayiden yoksundur. Şehrin önemli geçim kaynaklarının başında Erciş Şeker Fabrikası gelmektedir. Ayrıca Vangölü havzasındaki ilçe belediyeler içerisinde ekonomik gelişme itibariyle ilk sıradadır. Kültürel havza itibariyle ise, Van kentinden çok Ahlat ve Adilcevaz kuzey Vangölü hattına daha yakındır. Bu yönüyle Van ve Erzurum arasındaki kültürel geçiş bölgesi özelliği gösterir.

Folklorik öğeleri daha çok Bitlis havzasının karakterini gösterir. Bölgesinin demografik ve ekonomik çekim merkezidir. Doğal güzellikleri itibariyle Ahlât'tan sonra ayrıcalıklı bir yere sahiptir. Şehrin Osmanlı dönemindeki mahalle düzeni korunmakla beraber on yıllarda yüksek katlı yapılaşmaların artmasıyla otantik görünümünü kaybetmiştir. Vangölü kıyıları da aynı ekolojik sorunla yüzyüzedir. Korunması ve doğal özellikleri geliştirilmesi gereken bir beldedir.

EĞİTİM POLİTİKAMIZ

Öğrencilerimizin Öğrenmeyi Öğrenmesi İlk Önceliktir. Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur. Biz, hepimiz çağı yakalamak ve öğrencilerimizin de çağı yakalamaları için tüm gücümüzle çalışırız.

Biz, birbirimizi öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz. Biz, öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve en verimli şekilde çalışırız.

Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.

Biz, hepimiz ülkemizin ve kendimizin ekonomik olarak gelişmesi için çalışırız.

İyi bir eğitim öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. Birbirimizi anlıyor, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz. Bilim, hepimizin rehberidir. Hepimiz akılcı ve mantıklı düşünme becerisine sahibiz.

YETENEKLİ, ENERJİK, COŞKULU VE ÜRETKEN OLUŞUMUZUN FARKINDAYIZ

Doğadaki değişim ve gelişimi topluma en iyi şekilde sunan insandır. Şehit Ramazan Keserci İmam Hatip Ortaokulu olarak geleceğimizin ve ülkemizin teminatı olan çocuklarımıza iyi bir eğitim ve öğretim sunmak hedefimizdir.

Aynı kulvarda yarışan kurumlar olan, nitelik bakımından hem kadrosu hem de verilen eğitimin çıktısı olan başarının somut olarak ortaya çıkmasıyla hak ettiği yerde kendini gösterecektir.

Verdiğimiz ve vereceğimiz eğitim - öğretimin toplumun ihtiyaç ve gereksinimlerine cevap verebilecek seviyede tutmak bizi farklı

kılacaktır. Bireyin kendine, ailesine, çevresine ve milletine yararlı olabilmesi için gerekli olan eğitim - öğretimin verilmesini sağlamak kurumumuzda çalışan kadronun en büyük çabasıdır.

DİSİPLİN POLİTİKASI: Korku ile değil sevgi ile disiplin ideolojimizdir.

OKULUMUZUN PERSONELİ:

Okulumuzda görev yapan Öğretmenler;

	Adı	Soyadı	Görevi/ Branşı	Durumu
1	ORHAN	KELEŞ	Müdür	Görevde
2	MUHYETTİN	TULMAÇ	Müdür Yardımcısı	Görevde
3	ZAFER	COŞKUN	Müdür Yardımcısı	Görevde
4	OĞUZHAN	KAPLAN	Arapça	Görevde
5	MUHAMMED	ÇAĞIRCI	Arapça	Görevde
6	VEYİS	HAKSEVER	Beden Eğitimi	Görevde
7	ORHAN	USTA	Bilişim Teknolojileri	Görevde
8	ABDULKADİR	ARSLAN	Din KAB	Görevde
9	AYŞE	POLATHAN	Din KAB	Görevde
10	BEHİYE TÜL KÜBRA	ASLAN	Din KAB	Görevde
11	MÜNTEHA	YILMAZ	Din KAB	Görevde
12	NESLİHAN	BULUT	Din KAB	Görevde
13	AYSUN	NAS	Din KAB	Görevde
14	BEHİYE	KUŞMAN	Fen Bilimleri	Görevde

15	ZEYNEP	KALKANOĞLU	Fen Bilimleri	Görevde
16	ERKAN	CAN	Fen Bilimleri	Görevde
17	FATİH	OKUMUŞ	Fen Bilimleri	Görevde
18	RAMAZAN	ATSATAN	Fen Bilimleri	Görevde
19	AYŞEGÜL	VAROL ARSLAN	İngilizce	Görevde
20	EBRU	KOÇAKLI	İngilizce	Görevde
21	ESMA	ESENBOĞA ARMUTLU	İngilizce	Görevde
22	SEMİH YALÇIN	DİNÇER	İngilizce	Görevde
23	TANER	UÇAN	İngilizce	Görevde
24	FATMA	GÖÇ	İngilizce	Görevde
25	HATİCE RUYA	AYDIN	Matematik	Görevde
26	KEVSER	UZUNOĞLU	Matematik	Görevde
27	MEHMET ENSARİ	SİNOĞLU	Matematik	Görevde
28	MELİHA AYŞENUR	ÇİFTÇİ	Matematik	Görevde
29	ŞERİFE	TEKİN	Matematik	Görevde
30	ELİF MERVE	KAYA	Matematik	Görevde
31	ÖZLEM	KAN	Matematik	Görevde
32	FERAY	SAĞLAM	Müzik	Görevde
33	BÜŞRA	GEDİZ	Rehberlik	Görevde
34	HATİCE	DOĞAN	Rehberlik	Görevde
35	CİHAT ZAFER	ÇOLAKEL	Sosyal Bilgiler	Görevde
36	FARUK	AYDİN	Sosyal Bilgiler	Görevde

37	MEHMET	KÜMUR	Sosyal Bilgiler	Görevde
38	ARIF	BAKAR	Türkçe	Görevde
39	GÜLLÜ HATUN	GÖKDEMİROĞLU	Türkçe	Görevde
40	GÜLŞEN	RONA	Türkçe	Görevde
41	SİBEL	ALGÜN	Türkçe	Görevde
42	ZAFER	SABAK	Türkçe	Görevde
43	ZEHRA TULAY	DÖNER	Türkçe	Görevde
44	ZEYNEP	TAŞKIN	Türkçe	Görevde

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN			İlçesi: ERCİŞ		
Adres:	Sahilkent Mahallesi Aşağı TOKİ Konutları içi Erciş / VAN			
Telefon Numarası:	5326849546		Faks Numarası:	4325012872	
e- Posta Adresi:	746037@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://ercisimamhatiportaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	746037		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012-2013 öğretim yılında			Toplam Çalışan Sayısı	60	
Öğrenci Sayısı:	Kız	531	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	132		Erkek	20
	Toplam	663		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24.1
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,1	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	15	32	47
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel	3		3
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	37	60

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+Z+3	Çok Amaçlı Salon	<input checked="" type="checkbox"/>	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	<input checked="" type="checkbox"/>	
Derslik Alanları (m ²)	56	Kütüphane	<input checked="" type="checkbox"/>	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	<input checked="" type="checkbox"/>	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	<input checked="" type="checkbox"/>	
İdari Odaların Alanı (m ²)	24	İş Atölyesi		<input checked="" type="checkbox"/>
Öğretmenler Odası (m ²)	48	Beceri Atölyesi		<input checked="" type="checkbox"/>
Okul Oturum Alanı (m ²)	1745	Pansiyon		<input checked="" type="checkbox"/>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	8458			
Okul Kapalı Alan (m ²)	7230			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m ²)	18			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	24		24	6/A	23		23
5/H		18	18	6/B	24		24
5/C	24		24	6/F	17		17
5/D	23		23	6/H		18	18
5/E	24		24	6/C	23		23
5/F		18	18	6/D	24		24
5/H	16		16	6/E	23		23
7/D	24		24	6/F		16	16
7/E	23		23	7/F		18	18
7/G	25		25	8/A	21		21
7/H		17	17	8/B	23		23
7/İ	23		23	8/C	22		22
7/A	26		26	8/D	23		23
7/B	25		25	8/E	21		21
7/C	25		25	8/F		18	18
7/D	19		19				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	41	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 mps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	85.000	85.000
2018	95.000	95.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Şehit Ramazan Keserci İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımçılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Paydaş analizi sürecinde Şehit Ramazan Keserci İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla “Paydaş Anketi” geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

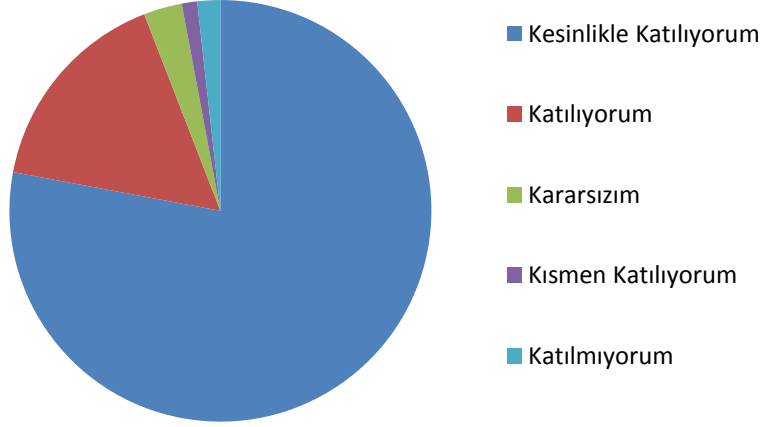
Anketimizle ilgili istatistikler ve grafikler:

Katılan Sayısı:

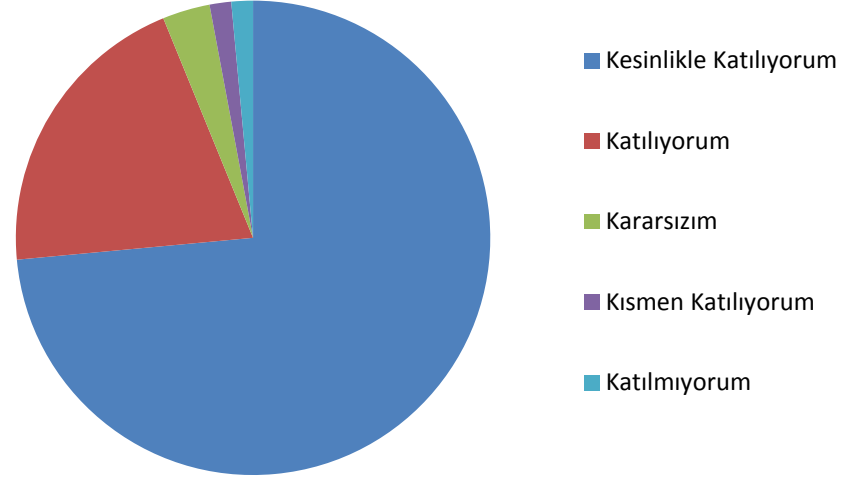
416 Veli, 663 Öğrenci, 47 Öğretmen, toplam 1126 kişi.

Bazı maddeler ve sonuçları:

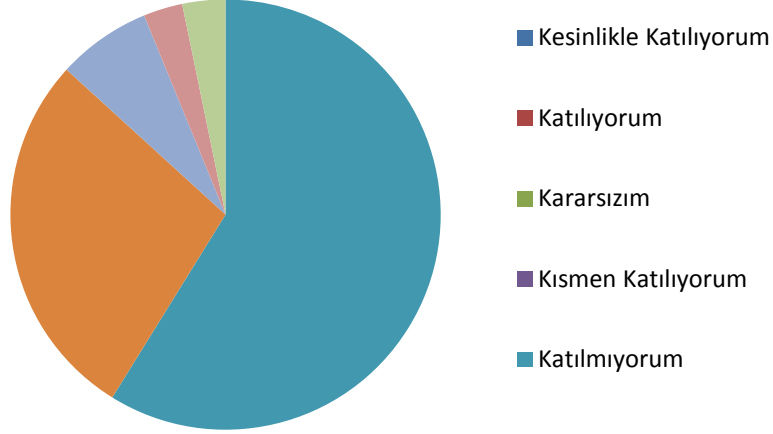
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



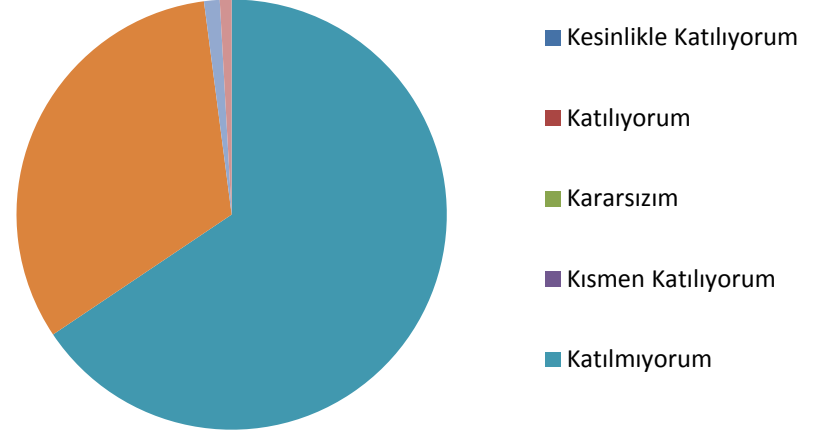
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



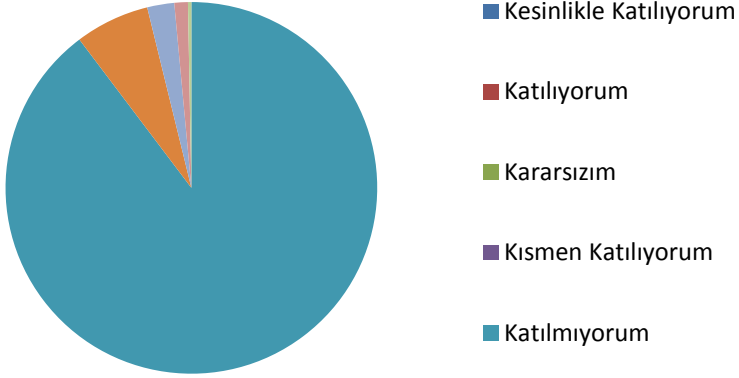
Okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



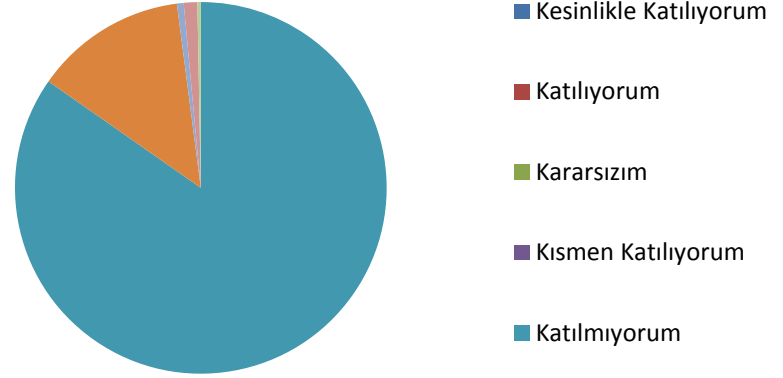
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



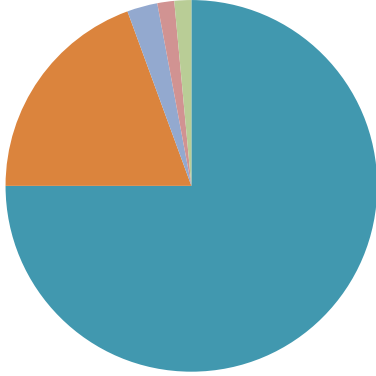
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

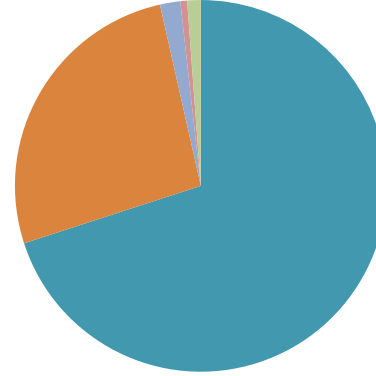


**Okulda bizleri ilgilendiren
kararlarda görüşlerimiz dikkate
alınır.**



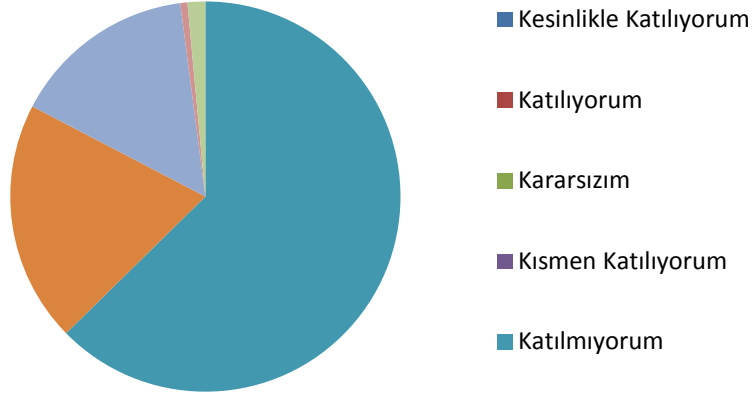
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

**Okul, teknik araç ve gereç
yönünden yeterli donanıma
sahiptir.**

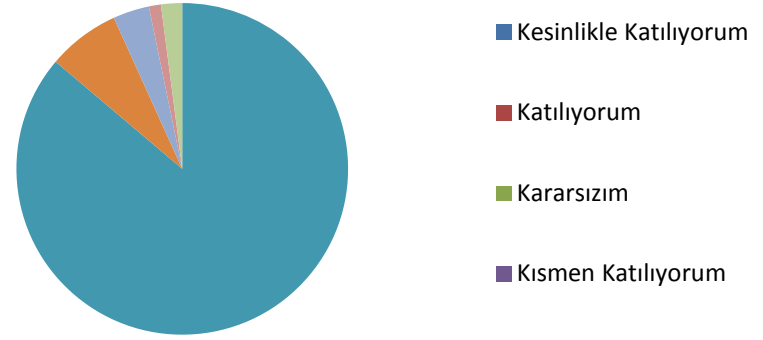


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırırı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması.	Okulumuzda taşınalı eğitim olduğu için köyden gelen öğrencilerin bazı sosyal ve kültürel faaliyetlere katılamaması.
Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması.
Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması.	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması.
Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.	Ekonomik kaynak yetersizliği.
Maddi Koşulların Elverdiği Sürece Harcanıyor Olması.	Okulun bulunduğu konum itibarıyla elverişsiz olması.

Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,	
Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.	
Öğrenci ve öğretmenlerin görüş ve önerilerinin dikkate alınması.	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün eğitim hizmetlerine karşı duyarlılığı.	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar.
Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı.	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı.
Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.	Okul bölge olarak ulaşım problemi olan bir güzergahta olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler
6	Hayat boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuz öğrencilerini; ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Çevresinde kabul gören, örnek bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	92	95	95	98
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Hatice DOĞAN	MAYIS AYI
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Rabia ERDOĞAN	MAYIS AYI
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Muhyettin TULMAÇ	EKİM AYI
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Muhyettin TULMAÇ	KASIM AYI
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Büşra GEDİZ	KASIM AYI
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenler	YIL BOYU
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Muhyettin TULMAÇ	EKİM-KASIM AYI
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Muhyettin TULMAÇ	KASIM AYI
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Büşra GEDİZ	KASIM AYI

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	40	50	60	80	80	85
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	15	15	20	20	25	25
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	20	25	25	30	30	35
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	40	35	45	50	50	50
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	22	25	25	25	25	25

PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	60	60	65	65	70	80
PG.2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	30	30	35	35	40
PG.2.1.8	Okulumuzdan yaz okullarına katılan öğrenci sayısı	350	385	400	400	400	400
PG.2.1.9	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	22	22	25	25	30	35
PG.2.1.10	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	15	20	25	30	45	50
PG.2.1.11	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.12	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.13	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	20	20	25	25	25	35
PG.2.1.14	Okulumuzda ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.15	Müfredattaki ezber programını tamamlayan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.16	Arapça bilgi yarışmalarında derece alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.17	Arapça şiir ve hutbe okuma yarışmalarından derece alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.18	Öğrencilerin Arapça olarak düzenledikleri sosyal etkinlik sayısı (tiyatro vb.)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	SİBEL ALGÜN	YILBOYU
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	ZAFER COŞKUN	YILBOYU
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Muhyettin TULMAÇ	YILBOYU
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	ZAFER COŞKUN	YILBOYU
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Muhyettin TULMAÇ	YILBOYU
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	REHBERLİK SERVİSİ	YILBOYU
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	YILBOYU
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ	YILBOYU
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	YILBOYU

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	10	10	20	25	30	50
PG.3.2.	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	10	10	20	25	30	50
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	80	85	85	88	90	95
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	5	7	10	12	14	20
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	2	5	5	10	10	10
PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	70	70	75	75	80	85
PG.3.3.7	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	75	75	80	80	85	85
PG.3.3.8	Mesleki gelişim amacıyla hizmetiçi eğitime katılan öğretmen sayısı	75	75	80	80	85	85
PG.3.3.9	Okul web sayfasının güncellenme süresi (gün)	20	15	15	10	10	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	REHBERLİK SERVİSİ	YILBOYU
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	REHBERLİK SERVİSİ	YILBOYU
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	YILBOYU
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	YILBOYU
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	YILBOYU
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	YILBOYU
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	BİLİŞİM ÖĞRETMENİ	YILBOYU
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	BİLİŞİM ÖĞRETMENİ	YILBOYU
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	OKUL YÖNETİMİ	YILBOYU
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	OKUL YÖNETİMİ	YILBOYU

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	100.000 TL	105.000 TL	110.000 TL	115.000 TL	120.000 TL	550.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500 TL	550 TL	600 TL	600 TL	650 TL	2900 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7500 TL	7500 TL	8000 TL	8500 TL	8500 TL	40.000 TL
TOPLAM	108.000	113.050	118.6000	124.600	129.150	592.900 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.